



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ALINA-RALUCA CIUBOTARIU	Coordonator	Gradul I	Limba si literatura romana
ANA-DANIELA CROITORU	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Istorie
ANGELA-MARIANA GĂITAN	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Chimie
DANIEL PROROCIUC	Reprezentant Consiliu Local		
DANIELA ANTONESEI	Reprezentant Consiliu Parinti		
DORIAN-FLORIN SFICHI	Reprezentant Elevi		
VASILE-IULIAN DUGAN	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Educatie fizica si sportiva

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV	471754	SUCEAVA	SUCEAVA

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu de educație fizică și sport

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	9505.00	7124.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
	liceal	Da	
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:	
	Teoretica	
	Vocaționala	

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	Da
	Real	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Servicii	
	Tehnic	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:	
	Militar	
	Teologic	
	Patrimoniu cultural	
	Muzică	
	Pedagogic	

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

	Sportiv	Da
	Artistic	
	Arte vizuale	
	Teatru	
	Coregrafie	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:	
------------	--	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	2.00	0.00				2.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	22.00	0.00				22.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	29.00	0.00				29.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	1.00	0.00			

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	39.00	0.00	39.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	119.00	0.00	119.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	564.00	0.00	564.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	722.00	0.00	722.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	722.00	0.00	722.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	15.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	5.00

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	6.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	2.00

D20	 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	3	54
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	5	119
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	22	564
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		30	737

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	6.00	168
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

D23a		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	16.00	396

D23d		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

Total	0.00	0
-------	------	---

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	1.00	15

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Rromi	0	4	0	0.54
Română	0	733	0	99.46
Alte Etnii	0	0	0	0
Total	0	737	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	158	0	21.44

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	448	0	60.79
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	122	0	16.55
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	9	0	1.22
Total	0	737	0	100
Număr mediu ani studiu	0	11.71		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	8	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	23	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	73	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	49	0
A doua șansă	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua șansă	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua șansă	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua șansă	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
A doua șansă	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
	Neprecizat	0	0

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	425	0	57.67
intre 30 si 60 de minute	0	256	0	34.74
peste 60 de minute	0	56	0	7.60
Total	0	737	0	100
Timp mediu	0	31.12		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	327	44.37
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	201	27.27
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	209	28.36
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	737	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	
-------------------------------------	----------------	--

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	18	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0
atelier școlare	3	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	1

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0
--	---

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	1

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
-------------	--------------------------------

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	140	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
1	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
1	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	corespund parțial

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	9	0	9
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	0	0	0
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	30	0	30
Total	20	0	20

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
	Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	4.05
Număr cadre didactice cu gradul I	43	58.11
Număr cadre didactice cu gradul II	12	16.22
Număr cadre didactice cu definitivat	6	8.11
Număr cadre didactice fără definitivat	10	13.51
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	74	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	74	100
Numărul de cadre didactice calificate	74	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	9	12.16
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	5.41
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	74.00	

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	72.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	4.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	
Religie	Acoperire integrală

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

Științe socio-umane	Acoperire parțială
---------------------	--------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație fizică	Gradul I	32	Da
Director Adjunct	Fizică	Gradul I	30	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2275	30.74

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	1	0	1

Situații ale unității, din anul școlar anterior**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	18
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	104
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	158
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	424

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	704
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	704
Total liceu	582
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	16

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	42159
numărul de absențe nemotivate	23720
Total absențe pe an	65879
Număr mediu absențe pe copil	93.58

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	107	120	19	6	0	120
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	149	149	16	14	2	149
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	436	407	18	44	3	407
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	692	676	53	64	5	676
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

Total niveluri școală	692	676	53	64	5	676
D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	13	15	4	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	17	98	25	9	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	1	15	4	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	31	128	33	9	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	16

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	2	4	12	18
Matematică	0	1	3	14	18

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	2	30	38	38	8	4	120
Învățământul liceal	19	108	207	165	28	29	556

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	26	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	120	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	130	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	142	130	3	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	6-6,99
clasa a XI-a	6-6,99
clasa a XII-a	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	75-90%
Elevii din clasa a XII-a	25-50%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	8	10	4	2	0	1	25
Matematică	19	5	0	0	0	1	25

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	50	43	19	7	2	121

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	26	0

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	25	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	120	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	120	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	130	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	8	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	44	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
50 - 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

112

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):	
	17

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	12

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	23

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:	
	0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	
	0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Igienizarea spațiilor școlare	6	- amenajarea spațiilor în vederea începerii anului școlar; - crearea unui climat optim pentru desfășurarea activităților în anul școlar 2017-2018.	01.08.2017	30.08.2017
Responsabilități: -directori -administrator					
Indicatori realizare: - săli de clasă, cabinete, laboratoare, spații auxiliare.					
Comentarii:					

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Procesul de igienizare are loc pe parcursul întregului an școlar, în special în timpul vacanțelor elevilor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Prin igienizarea spațiilor școlare se crează un climat optim pentru procesul instructiv-educativ. 					
2	Aplicarea de chestionare elevilor și părinților	4, 4	-cunoașterea gradului de satisfacție a beneficiarilor.	03.04.2017	10.06.2017
Responsabilități: - directori; - CEAC.					
Indicatori realizare: -interpretarea rezultatelor.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Trebuie avută în vedere o mai bună colaborare între scoală și părinți, chiar dacă cei mai mulți sunt implicați activ în problemele școlii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Unii elevi și părinți nu au răspuns la toate întrebările, cu precădere la cele legate de activitățile extrașcolare, dovedind astfel dezinteresul pentru aceste activități. 					
3	Cunoașterea ofertei de pe piața muncii și a ofertei educaționale universitare	2	- cunoașterea ofertei locurilor de muncă de la reprezentanții AJOFM; - cunoașterea ofertelor educaționale ale instituțiilor de învățământ superior.	20.03.2017	31.07.2017
Responsabilități: - Directori; - diriginții claselor a XII-a; - CEAC.					
Indicatori realizare: - conținutul ofertelor educaționale; - cunoașterea ofertei locurilor de muncă.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Întâlnirile sunt benefice pentru viitorii absolvenți. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elevii claselor liceale au primit informații utile despre piața muncii din țară și străinătate de la reprezentanții AJOFM Suceava. De asemenea, în cadrul săptămânii „Școala Altfel”, au vizitat diferite facultăți din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, primind informații despre oferta pentru anul universitar 2017-2018. 					
4	Cunoașterea ofertei educaționale	2, 2	- cunoașterea ofertelor educaționale ale liceelor.	26.04.2017	04.07.2017

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

<p>Responsabilități: - Directori; - diriginții claselor a VIII-a; - CEAC.</p>					
<p>Indicatori realizare: - conținutul ofertelor educaționale.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii de clasa a VIII-a au avut oportunitatea, și în acest an școlar, de a participa la Târgul Ofertelor Educaționale, ediția a XVII-a, organizat de CJRAE Suceava, obținând informații utile despre oferta educațională a colegiilor și liceelor din județul Suceava. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Informarea elevilor și a părinților despre oferta educațională este foarte importantă în alegerea unei specializări. 					
5	Dotarea sălilor de clasă cu table magnetice	3	- asigurarea unui cadru favorabil desfășurării orelor de curs.	17.07.2017	30.08.2017
<p>Responsabilități: -direcțiune; -administrator; -contabilitate; -CEAC.</p>					
<p>Indicatori realizare: -necesitatea achiziționării tablelor magnetice, în detrimentul modelelor clasice.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Investiția este importantă, îmbunătățindu-se calitatea demersului didactic. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Achiziționarea tablelor magnetice reprezintă un câștig pentru elevi și cadre didactice, folosindu-se mult mai eficient. 					

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

6	Elaborarea și aprobarea PDI - Liceul cu Program Sportiv Suveava	6	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea unui management performant care să creeze valoare adăugată, valoare ajustată și valoare nou-creată actului educațional; - îmbunătățirea participării elevilor (cantitativ și calitativ) la activitățile didactice prin atragerea și motivarea acestora; -managementul resurselor umane axat pe formarea și motivarea cadrelor didactice pentru a putea acționa eficient; - gestionarea, întreținerea, menținerea funcționalității patrimoniului școlii și dezvoltarea acestuia prin atragerea de resurse bugetare și extrabugetare; - adaptarea comunității școlare la o societate în schimbare, prin intermediul inițierii/continuării de proiecte și parteneriate locale, naționale și internaționale. 	19.06.2017	30.08.2017
<p>Responsabilități: - direcțiune; - comisia de elaborare a PDI; - Consiliul de Administrație; - Consiliul profesoral; - CEAC.</p>					
<p>Indicatori realizare: - educarea și formarea tinerilor pentru a face față exigențelor impuse de practicarea sportului de performanță, dar și pentru exigențele impuse de o societate aflată în permanentă evoluție și schimbare.</p>					
<p>Comentarii:</p>					

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Prezentul Proiect de Dezvoltare Instituțională este un document evolutiv. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Țintele strategice trebuie realizate în totalitate. - Pe perioada implementării acestui proiect va fi evaluat impactul asupra organizației. 					
7	Evaluarea inițială	1, 1	- cunoașterea nivelului de pregătire al elevilor nou-veniți (clasele a V-a și a IX-a), dar și al celor din clasele terminale (a VIII-a și a XII-a).	15.10.2016	21.10.2016
<p>Responsabilități: - cadrele didactice - CEAC; - responsabilii comisiilor metodice; - directori.</p>					
<p>Indicatori realizare: - testele aplicate, interpretarea rezultatelor acestora, procese-verbale realizate pe comisii metodice.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Testele inițiale ar trebui aplicate la toate clasele. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Testele inițiale sunt utile cadrelor didactice pentru verificarea cunoștințelor elevilor. 					
8	Implementarea catalogului electronic	6	Accesul partenerilor în educație, elev-profesor-părinte, trebuie să fie la un înalt nivel de eficiență.	15.10.2016	16.06.2017
<p>Responsabilități: - direcțiune - diriginți - profesori - Asociația de părinți - firma REMCAR.</p>					
<p>Indicatori realizare: - aproximativ 650 de elevi.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: În urma implementării acestui program, s-au îmbunătățit frecvența elevilor și situația acestora la învățătură. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Catalogul electronic este util părinților și cadrelor didactice, fiind un mijloc de comunicare eficientă pentru ameliorarea aspectelor negative ale procesului instructiv-educativ (absenteism, eșec școlar). 					

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

9	Lucrări de reparații la săli de clasă, holuri, casa scării profesorilor și casa scării elevilor	3	- crearea unor condiții optime pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.	07.08.2017	30.08.2017
<p>Responsabilități: - direcțiune; - administrator; - contabilitate CEAC.</p>					
<p>Indicatori realizare: - reparații efectuate în sălile de clasă, holuri, casa scării.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Lucrările au fost executate conform contractului încheiat. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Lucrările de reparații în săli de clasă, laboratoare/cabinete, pe holuri și pe casa scării trebuie efectuate pentru o mai bună funcționare a procesului instructiv-educativ, asigurându-se tuturor beneficiarilor condiții optime. 					
10	Monitorizarea pregătirii elevilor pentru Evaluare Națională și Examenul de bacalaureat	4, 4	- participarea activă a elevilor într-un număr cât mai mare la programul de pregătire pentru Bacalaureat și Evaluare Națională.	01.11.2016	23.06.2017
<p>Responsabilități: - directorii; - responsabilii comisiilor metodice; - CEAC; - profesorii care predau discipline de examen.</p>					
<p>Indicatori realizare: - graficul de pregătire; - liste de prezență.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toți elevii ar trebui să participe în mod constant la orele de pregătire suplimentară pentru examenele naționale. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Orele de pregătire suplimentară au un impact pozitiv asupra elevilor din anii terminali. Profesorii trebuie să se adapteze la cerințele/itemii/competențele vizate de examenele naționale. 					
11	Organizarea Simulării examenului de bacalaureat și a Evaluării naționale	4, 4	- verificarea cunoștințelor dobândite.	01.03.2017	23.06.2017
<p>Responsabilități: - directori; - profesorii de specialitate; - informatician.</p>					
<p>Indicatori realizare: - lucrările scrise.</p>					
<p>Comentarii:</p>					

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au avut ocazia să-și verifice cunoștințelor dobândite până în momentul simulării. Trebuie continuate orele de pregătire suplimentară pentru examenele naționale și conștientizarea tuturor elevilor în legătură cu importanța acestora. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Simularea examenelor naționale este utilă elevilor din clasele a VIII-a, a XI-a și a XII-a, crescând interesul acestora. 					
12	Reducerea absenteismului școlar	4	- reducerea numărului de absențe nemotivate; - asigurarea monitorizării absențelor; - informarea părinților/tutorilor legali cu privire la frecvența școlară a elevilor.	17.10.2016	16.06.2017
Responsabilități: - directori; - diriginți; - consilier educativ; - consilier psihopedagog; - CEAC.					
Indicatori realizare: - numărul de absențe nemotivate; - numărul notelor scăzute la purtare.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Absenteismul școlar se diminuează prin o mai bună colaborare între părinți și cadrele didactice, consilierul psihopedagog, reprezentanții ai IPJ și IJJ. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Monitorizarea absențelor de la orele de curs și legătura între direcțiune, diriginți și cadre didactice și părinții/tutorii legali duce la o mai bună frecvență a elevilor. 					
13	Reparații curente la sala de sport	3, 3	- crearea unor condiții optime pentru desfășurarea activităților și competițiilor sportive.	20.10.2016	30.10.2016
Responsabilități: - directori; - administrator; - contabil.					
Indicatori realizare: - sala de sport; - Contract.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Reamenajarea sălii de sport crează un climat optim pentru desfășurarea în siguranță a activităților și a competițiilor organizate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Renovarea sălii de sport trebuie realizată de câte ori e nevoie pentru crearea condițiilor optime de antrenament pentru elevi și cadrele didactice. 					
14	Revizuirea și aprobarea Regulamentului de Ordine Interioară - LPS Suceava	6	- modificarea conținuturilor unor articole, în vederea optimizării activității compartimentelor.	12.06.2017	30.08.2017
<p>Responsabilități: - direcțiune; - Consiliul de Administrație; - Consiliul profesoral; - CEAC.</p>					
<p>Indicatori realizare: - asigurarea optimizării activităților de organizare și funcționare de la Liceul cu Program Sportiv Suceava.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: ROI- LPS Suceava cuprinde reglementări specifice desfășurării activității educative în cadrul Liceului cu Program Sportiv Suceava, în concordanță cu prevederile legale, drepturile și obligațiile personalului didactic (didactic de conducere, didactic de predare, didactic auxiliar) și personal nedidactic, ale beneficiarilor primari ai învățământului, dar și drepturile și îndatoririle părinților, tutorilor sau susținătorilor legali. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Revizuirea ROI este necesară pentru organizarea și funcționarea în bune condiții a tuturor activităților desfășurate în școală. 					
15	Stabilirea stilurilor de învățare ale elevilor de liceu	4, 4	- optimizarea calității învățării;	17.10.2016	25.11.2016
<p>Responsabilități: - consilier psihopedagogic; - CEAC - Directori</p>					
<p>Indicatori realizare: -fișe cu rezultatele elevilor.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Fiecare cadru didactic trebuie să cunoască stilurile de învățare ale elevilor săi. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Stabilirea stilurilor de învățare are un rol important în optimizarea calității învățării. 					
16	Teze cu subiect unic la Limba română - clasele a VIII-a și a XII-a	4	- verificarea cunoștințelor elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a.	05.12.2016	12.01.2017
<p>Responsabilități: - direcțiune; - responsabil comisie metodică; - profesorii de Limba română; - CEAC.</p>					
<p>Indicatori realizare: - subiectele și baremele de corectare; - lucrările scrise ale elevilor.</p>					
<p>Comentarii:</p>					

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Unii elevi nu au tratat cu seriozitate subiectele. - Trebuie atrași cât mai mulți elevi la orele de pregătire suplimentară, realizate conform graficului întocmit la începutul anului școlar. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - Aplicarea tezei cu subiect unic a avut un impact puternic asupra elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a. 					
17	Teze cu subiect unic la Limba română, clasele a VIII-a și a XII-a	4	- verificarea cunoștințelor elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a.	27.03.2017	02.05.2017
<p>Responsabilități: - direcțiune; - responsabil comisie metodică; - profesorii de Limba română; - CEAC.</p>					
<p>Indicatori realizare: - subiectele și baremele de corectare; - lucrările scrise ale elevilor.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Unii elevi nu au tratat cu seriozitate toate subiectele. - Trebuie atrași cât mai mulți elevi la orele de pregătire suplimentară, realizate conform graficului întocmit la începutul anului școlar. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: - Aplicarea tezelor cu subiect unic a avut un impact puternic asupra elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a care au susținut și în semestrul I. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea de chestionare cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- analiza direcțiilor de dezvoltare personală.	14.02.2017	10.03.2017
<p>Responsabilități: - CEAC.</p>					
<p>Indicatori realizare: - interpretarea rezultatelor obținute prin aplicarea chestionarelor.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cadrele didactice trebuie să cunoască documentele necesare în procesul instructiv-educativ, ca PDI, ROI etc. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Chestionarele au fost completate în totalitate de către cadrele didactice intervievate. 					

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

2	Autoevaluarea anuală a cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- elaborarea fișei de autoevaluare și completarea acesteia; - elaborarea rapoartelor individuale (Educație fizică, cultură generală).	12.06.2017	30.08.2017
Responsabilități: - Consiliul de administrație; - directori; - comisii metodice.					
Indicatori realizare: - situații statistice; - procese-verbale ale Consiliului de Administrație și ale comisiilor metodice.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cadrele didactice au obținut calificativul "Foarte bine", demonstrând astfel interes crescut pentru procesul instructiv-educativ. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Autoevaluarea cadrelor didactice de la cultură generală și de la Educație fizică s-a desfășurat în condiții optime, prin realizarea și prezentarea Raportului de autoevaluare și prin completarea fișei de autoevaluare. 					
3	Elaborarea Raportului de autoevaluarea internă	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- respectarea ținutelor strategice din PDI.	15.10.2016	31.08.2017
Responsabilități: - directorii; - CEAC; - Consiliul de Administrație.					
Indicatori realizare: - existența RAEI.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Analiza calității educației din prisma activităților de îmbunătățire trebuie să reflecte cel puțin 70% din nevoile elevilor și părinților. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Obiectivele stabilite și analiza îndeplinirii acestora trebuie îndeplinite în termenul planificat. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare		X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X
6	Dotarea spațiilor școlare		X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare		X	
13	Utilizarea spațiilor școlare			X

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocatională					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X
2	Activitatea științifică					X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii					X
2	Execuția bugetară					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X
3	Proiectarea curriculumul-ui					X
4	Realizarea curriculumul-ui					X
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Anvelopare fațadă sala de sport la Liceul cu Program Sportiv Suceava	3	-îmbunătățirea condițiilor.	16.10.2017	30.11.2017
Responsabilități: - direcțiune; - administrator; - contabilitate.					
Indicatori realizare: - modernizarea sălii de sport.					
Detalii: -încheierea contractului cu firma prestatoare; -realizarea lucrărilor de reparații generale și renovare.					
2	Catalogul electronic	4	- îmbunătățirea rezultatelor la învățătură; - reducerea absenteismului școlar; - comunicare eficientă între școală și familie.	16.10.2017	15.06.2018
Responsabilități: - direcțiune; - cadre didactice; - diriginți; - Asociația de părinți; - CEAC.					
Indicatori realizare: - aproximativ 650 de elevi.					
Detalii: - contactarea firmei; - reactualizarea listelor cu profesorii, disciplinele de învățământ, elevii și numerele de telefon ale părinților/tutorilor legali; - introducerea datelor.					
3	Încheierea unor parteneriate/acorduri de colaborare	4	- stimularea interesului elevilor pentru participarea la activități și concursuri.	16.10.2017	30.08.2018
Responsabilități: - directori; - cadre didactice; - CEAC.					
Indicatori realizare: - încheierea unor parteneriate/acorduri de colaborare cu unități de învățământ, instituții locale și alte organizații.					
Detalii: - realizarea parteneriatelor/acordurilor de colaborare cu instituții din municipiu, din județ și din țară.					

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

4	Mediatizarea activităților extracurriculare	2	- diseminarea informațiilor privind activitățile extracurriculare organizate de Liceul cu Program Sportiv Suceava.	16.10.2017	30.08.2018
<p>Responsabilități: - direcțiune; - coordonator de proiecte și programe educative; - diriginți; - cadre didactice; - CEAC.</p>					
<p>Indicatori realizare: - materiale afișate pe panourile din clase/holuri; - informații pe site-ul școlii; - interviuri în mass-media.</p>					
<p>Detalii: - planificarea activităților; - centralizarea activităților; - desfășurarea activităților; - mediatizarea activităților.</p>					
5	Pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenele naționale	4	- creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale.	16.10.2017	15.06.2018
<p>Responsabilități: - directori; - responsabili catedre/comisii metodice; - cadrele didactice care predau discipline de examen; - diriginți; - CEAC:</p>					
<p>Indicatori realizare: - planul de pregătire; - liste de prezență.</p>					
<p>Detalii: - stabilirea graficului de pregătire suplimentară pentru clasele a VIII-a și a XII-a; - realizarea unui plan de pregătire, în conformitate cu programele în vigoare; - efectuarea orelor de pregătire suplimentară.</p>					
6	Programul "After-school"	2	- stimularea comunicării prin activități comune recreative; - socializarea în cadrul jocurilor de grup; - dobândirea unor abilități necesare lucrului în echipă.	15.10.2017	11.06.2018
<p>Responsabilități: - direcțiune; - profesori pentru învățământul primar; - CEAC.</p>					
<p>Indicatori realizare: - dezvoltarea deprinderilor de studiu independent prin pregătirea lecțiilor pentru ziua următoare.</p>					

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

Detalii: - formarea grupelor; - stabilirea programului; - desfășurarea activităților propriu-zise.					
7	Stabilirea stilurilor de învățare ale elevilor	4	- optimizarea calității procesului didactic.	15.10.2017	15.11.2017
Responsabilități: - direcțiune; - consilier psihopedagog; - informatician; - diriginți; - CEAC.					
Indicatori realizare: - chestionare aplicate elevilor din clasele a IX-a.					
Detalii: - conceperea chestionarelor; - aplicarea și interpretarea acestora					
8	Testarea inițială	4	-cunoșterea nivelului de pregătire al elevilor.	15.10.2017	25.10.2017
Responsabilități: -direcțiune; -responsabili catedre de specialitate; -cadre didactice; -CEAC.					
Indicatori realizare: -testele aplicate; -rezultatele testelor inițiale.					
Detalii: -recapitulare inițială; - elaborarea subiectelor și a baremelor de corectare; -aplicarea și corectarea testelor; - analiza rezultatelor în catedrele de specialitate.					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Simularea examenului de bacalaureat și a Evaluării naționale	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- verificarea cunoștințelor elevilor din clasele a VIII-a, a XI-a și a XII-a.	01.03.2018	30.03.2018
Responsabilități: - direcțiune; - profesori evaluatori; - profesori supraveghetori; - diriginți; - informatician; - CEAC.					
Indicatori realizare: - notele obținute de elevi; - procentul de promovabilitate.					

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV

Aspecte reținute: -implicarea cadrele didactice în desfășurarea simulării; -participarea tuturor elevilor.					
2	Traiectul școlar/profesional	Traseul de carieră al absolvenților	- cunoașterea modului de repartizare a absolvenților de clasa a VIII-a în licee și a celor de clasa a XII-a în universități, școlii postliceale, pe piața muncii.	16.10.2017	27.11.2017
Responsabilități: - diriginți; - CEAC.					
Indicatori realizare: - numărul de elevi înscriși la liceu; - numărul de absolvenți de clasa a XII-a înscriși în învățământul superior și în cel postliceal.					
Aspecte reținute: - Este destul de dificil de urmărit traseului educațional sau personal al absolvenților de clasa a XII-a.					

Director,

Responsabil CEAC,