

## O activitate de succes în săptămâna Școala altfel

### A. FIȘA DE ACTIVITATE

Numele și adresa unității de învățământ aplicante: **LICEUL CU PROGRAM SPORTIV,**

**B-dul George Enescu, Nr.26 A  
SUCEAVA**

Nivelul/nivelurile de învățământ: primar, gimnazial și liceal

Numărul elevilor din școală: 718

Numărul cadrelor didactice din școală: 58

Coordonatorii activității:

Prof. învățământ primar CROITORU ANA DANIELA, 0752559480,  
[danyprada@gmail.com](mailto:danyprada@gmail.com)

Prof. învățământ primar , PAPUC CONSTANTIN IOAN, 0751924530,  
[papuc\\_ionutz@yahoo.ro](mailto:papuc_ionutz@yahoo.ro)

Prof. învățământ primar, ȘULEAP IRINA,0753105985, [irina\\_chiribuca@yahoo.com](mailto:irina_chiribuca@yahoo.com)

1. *Titlul activității:* **SPORTIVII MINICHEFI**

2. *Domeniul în care se încadrează:* abilități de viață

3. *Scopul activității:* promovarea imaginii școlii în comunitate prin implicarea comună a elevilor, părinților și reprezentanți din comunitatea locală

4. *Obiectivele educaționale ale activității:*

- educarea elevilor pentru protejarea sănătății personale prin adoptarea unui stil de viață sănătos;
- adoptarea unui stil de viață sănătos și proactiv în relație cu sine, cu ceilalți, cu mediul;
- reducerea comportamentelor cu risc pentru sănătatea alimentației printr-o informare corectă și avizată;
- colaborarea cu membrii echipei, asumarea rolurilor pentru obținerea produsului final;
- cultivarea simțului artistic și practic;
- dezvoltarea spiritului critic și autocritic.

5. *Elevi participanți:* 50 elevi de la ciclul primar - 100%

6. *Durata și locul activității:* 4 ore, SANTA FE Suceava, 21, 22, 23 martie 2017

7. *Descrierea activității:*

Vârsta școlarității mici se caracterizează printr-o curiozitate crescută, manifestată deseori și în dorința de a participa activ la treburile casnice. Dornici să descopere universul din bucătărie, copiii nesupravegheați pot da naștere la adevărate „mici tragedii”. Apare deci necesitatea însușirii unor cunoștințe, priceperi și deprinderi minime de utilizare a materialelor și uneltelor specifice. Știm, de asemenea, că mulți dintre copii rămân mult timp singuri acasă și consider că aceste cunoștințe îi vor ajuta să se descurce și singuri la nevoie. Munca depusă

de ei îi va determina să aprecieze efortul depus de adulți în prepararea hranei și îi va face mai responsabili.

Această activitate s-a realizat în urma propunerilor făcute de elevi și de părinți, la PENSIUNEA SANTA FE, SUCEAVA, unde timp de trei zile, copiii au avut posibilitatea să observe o bucătărie profesională, cu toate dotările. Au avut discuții cu bucătarii pensiunii, de la care, părinții însăși au avut unele secrete de învățat.

După ce au pus în aplicare igiena specifică începutului activității de gătit, copiii, sub supravegherea directă a unui bucătar, su pregătit ingredientele pentru pizza și gogoși, de care s-au bucurat după coacere.

#### *8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității*

Rezultatele obținute s-au concretizat în acumularea de cunoștințe, formarea de convingeri și comportamente privind alimentația sănătoasă, dar și de natură practică (pizza și gogoșile), diplomele obținute de elevi.

#### *9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalități în care puteți asigura acest lucru.*

Atât elevii, cât și părinții acestora și cadrele didactice implicate și-au manifestat dorința de a desfășura pe viitor acțiuni similare deoarece consideră că activitatea a fost atractivă, reușită și și-a atins obiectivele educative stabilite.

#### *10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai ... (maximum ½ pag): argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților*

Evaluarea și formarea înseamnă formarea de abilități și competențe. Abilitățile de viață sunt mult mai ancorate în realitate. Conștientizăm lipsa acestora când ne confruntăm cu situații pentru care nu suntem pregătiți.

Noua pedagogie este "centrată pe elev" pentru a ține cont de posibilitățile sale reale de a performa într-o societate complexă și imprezvizibilă, precum cea a secolului XXI. Noile metode sunt "active", adică urmăresc să transforme elevul din receptor pasiv de informații în actor al procesului de învățare. Noua școală îl educă să învețe autonom, îl stimulează să cerceteze.

Având în vedere că la școala noastră, ciclul primar s-a înființat recent, am observat interacțiunea dintre micii școlari și colegii lor mai mari, prin care, discuțiile constructive dintre ei au trezit interesul copilașilor de a fi autonomi și de a se descurca singurei în diferite situații cu care se întâlnesc. Pentru a-i sprijini, noi, ca școală, am pregătit activități prin care atât elevii, cât și părinții să fie implicați activ și să le formeze deprinderi pentru viață sănătoasă.

Omul modern, datorită multiplelor activități desfășurate zilnic, acordă o importanță redusă alimentației, mulțumindu-se cu mese nesănătoase, constituite din semipreparate și servite în cea mai mare grabă. Uită astfel că nevoia organismului de substanțe nutritive este continuă și că lipsa acestora provoacă apariția unor grave probleme de sănătate și de luare în greutate.

Activitatea a fost un succes, copiii au înțeles că o alimentație corectă duce la o viață sănătoasă. Munca în echipă le-a solicitat acceptarea între ei, și-au asumat roluri care au dus la obținerea produsului final de care s-au bucurat elevi, părinți și cadre didactice.

*B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/prof*

Decizia de a propune această activitate ca fiind cea mai reprezentativă din școala noastră, pentru perioada Școala Altfel, a fost astfel argumentată

**a) de cadrul didactic**

- abordează o temă de actualitate în societatea românească
- are o mare valoare informativă și formativă pentru elevi;
- elevii au lucrat efectiv alături de părinții acestora;

**b) de elevi:**

- „A fost cea mai plăcută activitate din săptămâna Școala Altfel
- „Am învățat multe lucruri folositoare
- „Am prins curaj să o ajut pe mami în bucătărie sau să bucătăresc singur

**c) de părinți:**

- „Acum am văzut și eu cât e de greu să te descurci cu o clasă plină de copii !”
- „Niciodată nu am făcut asta, alături de copilul meu !”

„Mă așteptam să fie ceva deosebit, și anul trecut am avut activități nemaipomenite în Școala Altfel !”

*C. Dovezi ale activității*











